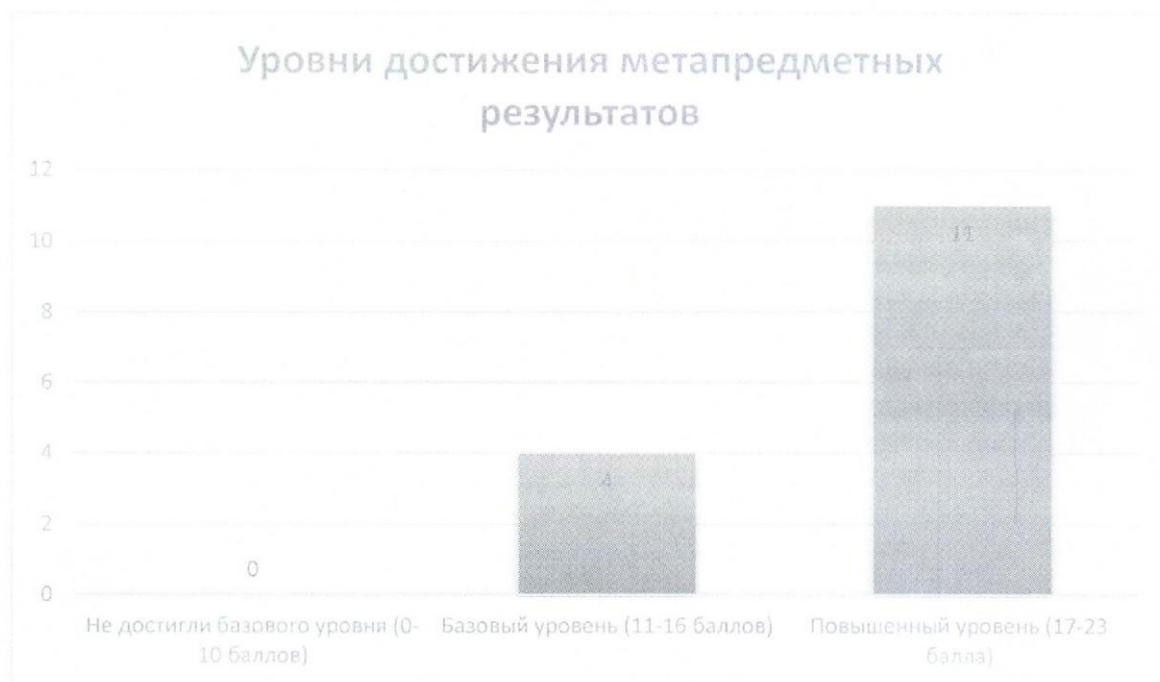
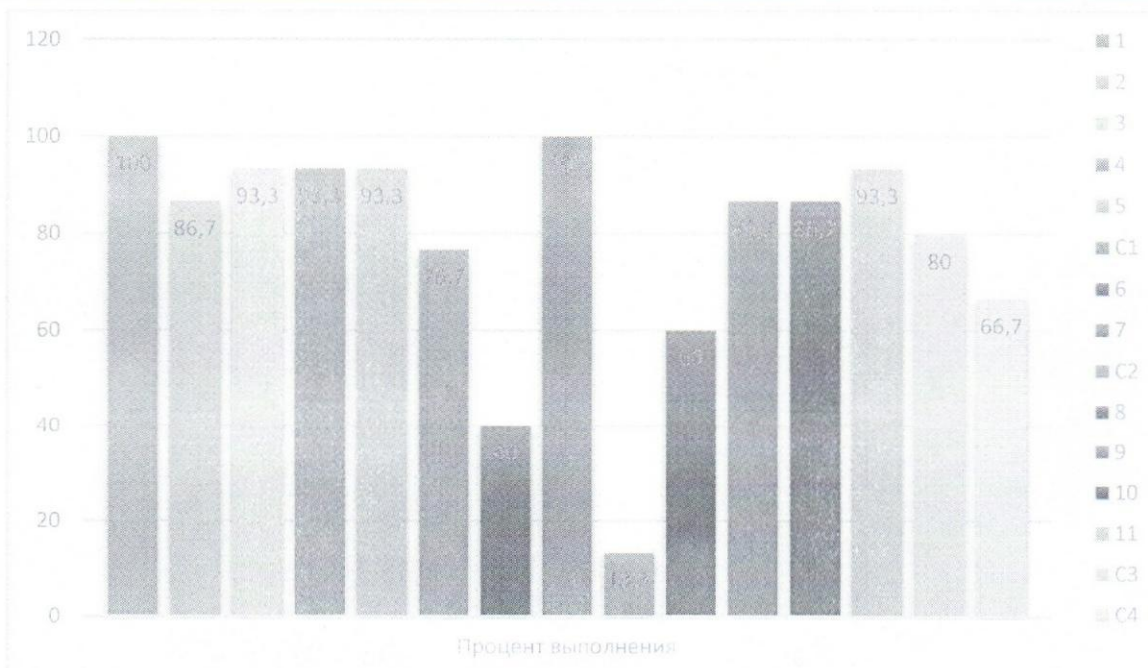


**Анализ и методические рекомендации по результатам регионального мониторинга
«Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной
программы основного общего образования» (10 классы)
в МБОУ «СОШ №1» города Пикалево.**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2022 году», на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 апреля 2022 года №681-р «О проведении в 2022 году регионального мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (10 классы)» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево проведен мониторинг с 13 по 15 апреля 2022 года.



Участники	Задания															Итого
	1	2	3	4	5	C1	6	7	C2	8	9	10	11	C3	C4	
15 из 21	15	26	14	14	28	23	6	30	2	9	13	26	28	24	10	268
%	100	86,7	93,3	93,3	93,3	76,7	40	100	13,3	60	86,7	86,7	93,3	80	66,7	77,68



Все задания в работе направлены на проверку познавательных действий по работе с информацией и смысловому чтению.

Задания, с которыми обучающиеся справились лучше всего:

№1 – ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (100%);

№7 – интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию (100%);

№3 - ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (93,3%);

№4 - интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию (93,3%);

№5 – оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста (93,3%);

№11 - интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию (93,3%).

Задания, с которыми обучающиеся справились хуже всего:

№6 - интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию (40%);

С2 – создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач (13,3%).

Таким образом, обучающиеся 10 класса успешно ориентируются в тексте, отвечают на вопросы, используя явную информацию в тексте, сложнее обучающимся оценивать достоверность информации, которая задана в тексте неявно, и совсем не умеют создавать собственные тексты при решении учебно-практических задач.

Методические рекомендации:

Использовать в работе материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatejskaya-gramotnost.php>.

Начальник методического отдела



Л.Н. Серякова